

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 3  
от «03» апреля 2024 г.



**Самообследование  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Белочка»  
за 2023 год**

Самообследование **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Белочка»** города Черногорска (далее – Учреждение) проводится ежегодно на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2012 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

**Содержание:**

**I. Аналитическая часть:**

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения** (представлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

**I. Аналитическая часть**

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка» города Черногорска.

**Сокращенное название:** МБДОУ «Белочка».

**Место нахождения:** 655152, Россия, Республика Хакасия, г. Черногорск, пер. Рабочий, дом 15.

**Организационно-правовая форма Учреждения:** бюджетное учреждение.

**Тип Учреждения:** дошкольная образовательная организация.

**Основная цель образовательной организации:** предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с Образовательной программой МБДОУ «Белочка».

## **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется нормативными правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании).
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования.
- ✓ Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.
- ✓ Нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия.
- ✓ Нормативными правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска.
- ✓ Уставом Учреждения, договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.03.2016 г. № 2005.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, направлена на обеспечение психолого-педагогической поддержки, позитивную социализацию и индивидуализацию, развитие личности детей дошкольного возраста.

В отчетном году в Учреждении функционировало 4 группы общеразвивающей направленности детей от 1,5 до 7 лет.

Количество детей на 31.12.2023 г. –100 детей.

Режим работы Учреждения – пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье.

Длительность пребывания детей групп общеразвивающей направленности в Учреждении 12 часов (с 07.00 ч. до 19.00 ч.)

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательная программа реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, которые составлены в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Реализация образовательного процесса в ДОО обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, занятий, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Ведущая воспитательная роль в организации образовательного процесса в ДОО отводится игре.

Особое значение придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно - гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности, использованием

здоровьесберегающих технологий и т.п. Также ведется активная работа по овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Гражданское воспитание в ДОУ: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям. Во всех групповых помещениях ДОУ созданы патриотические уголки, наполнение разнообразное: государственная символика Российской Федерации; символика Республики Хакасия; различные наглядные пособия; тематические альбомы «Достопримечательности города Черногорска», «Заповедные места Хакасии» и пр.; в некоторых группах имеются фотоальбомы семей детей группы: «Древо семьи», «Мои родные»; также имеются изготовленные воспитателями лэпбуки по теме «Моя страна», «Мой город», раздвижная папка «Жилища»; различные народные предметы: старинные часы, шарманка, матрешки, ложки, дудочки; в каждой группе есть элементы русских-народных костюмов и национальных хакасских украшений; также имеются настольные, дидактические игры, игры ходилки «Путешествие по России», настольный театр на липучках по русским-народным сказкам, старинные игрушки; различная литература, энциклопедии, сказки и пр. В работе по воспитанию у детей нравственно-патриотических чувств педагоги проводят такие мероприятия как: беседы «Город, в котором мы живем», «Традиции в России», «Флаг России», «Столица нашей Родины», «Народные праздники», «Народные промыслы» и т.д.; дидактические игры: «Цвета на флаге России», «Моя семья», игры-ходилки «Путешествие по Родине», лото «Символы России»; занятия: «Моя малая Родина», «Мой город Черногорск», аппликация «Флаг РФ», рисование «Веселые матрешки» и пр.; чтение русских-народных сказок; рассматривание иллюстраций на тему «Традиционные костюмы народов России», «Заповедные места Хакасии», «Достопримечательности города Черногорска»; рассматривание фотографий семей; знакомство детей с русскими-народными играми и забавами; просмотр видеofilmа «Моя Родина» и т.д.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда. В группах ведется работа по организации дежурства детей, оказании помощи воспитателю в ремонте книг и коробок к дидактическим играм, работе в уголке природы — уходе за комнатными растениями, формированию навыков самообслуживания, развитие самостоятельной детской деятельности. В группах оборудованы уголки дежурств. Организация дежурств в каждой возрастной группе соответствует возрасту и возможностям детей. Во всех возрастных группах дежурства организуют по подгруппам, устанавливая очередность

(один день в неделю). Работа по привитию детям навыков самообслуживания в процессе игровой и трудовой деятельности (убрать на место игрушки, подготовить к занятиям свое рабочее место и убрать его и пр.) в группах младшего и среднего дошкольного возраста планируется в игровой деятельности, в поручениях и на занятиях.

В ДОУ соблюдается утвержденный режим. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

В 2023 г. проводились мероприятия по реализации Рабочей программы воспитания: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День отца», «День воспитателя и всех дошкольных работников», «Международный день пожилых людей», «День народного единства», «День словаря», «День Матери», «День Конституции РФ», «День российской науки», «День защитника Отечества», «Масленица», «День Космонавтики», «День Земли», «День Эколят», «Праздник весны и труда», «День Победы», «Международный день семьи», «День защиты детей», «День русского языка», «День России», «День семьи», «Праздник Эколят», «День физкультурника», «День государственного флага Российской Федерации», «День российского кино».

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. В ДОУ имеется банк данных одаренных детей, ведутся индивидуальные образовательные маршруты на каждого ребенка с признаками одаренности. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2023 году во взаимодействии с родителями использовались разные ресурсы: сайт ДООУ, страницы в «ВКонтакте», «Одноклассники», чаты в «Сферум».

Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре активно используют в образовательной деятельности информационно-коммуникативные технологии.

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в Учреждении продолжено сетевое взаимодействие с социальными партнерами, организациями, осуществляющими образовательную деятельность:

- ✓ Центральной детской библиотекой - совместные мероприятия по решению задач образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;
- ✓ Музеем истории города Черногорска - совместные мероприятия по решению задач образовательных областей: «Познавательное развитие»;
- ✓ ГИБДД г. Черногорска - просветительская деятельность для детей и родителей (законных представителей) по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Работа проводилась с использованием социальных сетей, дистанционно.

**Вывод:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Образовательная деятельность направлена на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников, поддержку индивидуальности и инициативы детей. Организация образовательной деятельности в Учреждении строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

## **1. Оценка системы управления организацией**

С целью выполнения социального заказа общества Учреждение работает в режиме развития, направленном на повышение статуса Учреждения в городе, республике.

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование - Муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации города Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Закона об образовании. Управление Учреждением в течение 2022 года осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий. Заведующий выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с пунктами 4,6; 4,7; 4,8 Устава Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

✓ Общее собрание работников - представляет полномочия работников Учреждения, в состав общего собрания входят все работники Учреждения. Для ведения Общего собрания работников открытым голосованием избирается председатель и секретарь сроком на один учебный год.

✓ Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председатель Педагогического совета – заведующий.

✓ Совет Учреждения - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждения, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете, Положение о совете Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан Совет родителей.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Коллегиальные органы работают в тесном контакте по формированию нормативной правовой базы Учреждения, по созданию оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, оказания помощи в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств и ее обеспечения. Совместно с администрацией Учреждения осуществляется контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр.

Результаты деятельности коллегиальных органов в 2023 г.:

- ✓ проведен косметический ремонт в группах и помещениях Учреждения;
- ✓ проведены работы по оформлению цветников на территории детского сада;
- ✓ развивающая предметно-пространственная среда групп пополнилась материалами для организации познавательной, игровой и продуктивной деятельности;
- ✓ приведены в соответствие с требованиями локальные нормативные акты по пожарной безопасности и коррупции.

В Учреждении действует система информационного обеспечения управления:

- ✓ электронный сбор информации об управляемых объектах;
- ✓ обработка информации и выдача управленческих решений.

**Вывод:** Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

## **2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Результативность образовательной деятельности в Учреждении определяется на основе следующих показателей:

- ✓ заболеваемость;
- ✓ сформированность физических качеств воспитанников;
- ✓ сформированность межличностных взаимоотношений в детском коллективе;
- ✓ оценка индивидуальных достижений развития детей;
- ✓ степень адаптации к детскому саду.

В проведении мониторинга принимают участие воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Заболеваемость в 2023 г. по Учреждению составила 3.5 дето/дня (в 2022 г. – 5.5 дето/дня). Снижение заболеваемости по результатам обусловлено эффективной организацией системы оздоровительной работы. С целью снижения заболеваемости в каждой группе организуются профилактические мероприятия: соблюдение температурного режима в группе, проветривание, кварцевание, использование в меню лука, чеснока, полноценное питание (фрукты, овощи), организация приема кислородного коктейля, витаминизация, закаливающие процедуры.

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется как в различных формах организованной образовательной деятельности, так и в разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с родителями воспитанников. В работе с детьми педагоги используют здоровьесберегающие технологии, разнообразные формы двигательной активности традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования. Физкультурные занятия в ДОУ проводятся инструктором по физической культуре. В работе используется методика Ж.Е. Фирелевой «Са-фи-дансе» (танцевально-игровая гимнастика для детей), которая направлена на охрану и укрепление здоровья, формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же правильное выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, становление ценностей здорового образа жизни.

Профилактическая работа: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна, соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

В 2023 учебном году не зарегистрировано ни одного случая детского травматизма.



Оценка индивидуального развития дошкольников проводится в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для решения задач по оптимизации и индивидуализации образовательной деятельности.

Результаты педагогической диагностики получены на основе:

- ✓ наблюдений педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно-образовательной деятельности, при организации совместной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах;
- ✓ бесед с воспитанниками;
- ✓ анализа продуктивной деятельности.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп в мае 2023 г. показали, что 100% воспитанников освоили программный материал в полном объеме.

Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

Образовательная деятельность с детьми строится на системно-деятельностном подходе. Педагоги в работе используют:

- ✓ технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование и пр.;
- ✓ технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится на участии воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;
- ✓ технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;
- ✓ информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

В 2023 году 19 вновь принятых детей прошли адаптацию следующим образом:

| Год  | Количество детей | Легкая степень адаптации | Средняя степень адаптации | Тяжелая степень адаптации |
|------|------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 2021 | 43               | 38/88,4%                 | 5/11,6%                   | -                         |
| 2022 | 28               | 22/78,6%                 | 6/21,4%                   | -                         |
| 2023 | 19               | 15/78,9%                 | 4/21,0%                   | -                         |

Успешному прохождению адаптации способствовало проведение следующих мероприятий:

- ✓ Изучение семей (анкетирование, опрос, беседа);
- ✓ Индивидуальные консультации с родителями, распространение памяток для родителей, выработка «единства требований» детского сада и родителей;
- ✓ Организация поэтапного наполнения группы;
- ✓ Использование индивидуального подхода к детям с учетом особенностей их развития.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

### **3. Оценка организации учебного процесса**

Учебный год в Учреждении начинается с 01 сентября. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая, предусмотрены каникулы. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на 1 ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Количество детей в группах на 31.12.2023 г. представлено в таблице:

| №                                     | Группы                  | Возраст детей | Количество детей |
|---------------------------------------|-------------------------|---------------|------------------|
| Группы общеразвивающей направленности |                         |               |                  |
| 1                                     | Группа раннего возраста | 1,5 - 2 года  | 19               |
| 2                                     | Младшая группа          | 2 - 3 года    | 27               |
| 3                                     | Разновозрастная группа  | 3 - 5 лет     | 25               |
| 4                                     | Разновозрастная группа  | 5 - 7 лет     | 29               |
| Итого                                 |                         | 1,5 – 7 лет   | 100              |

Образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20).

✓ Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 минут;

✓ для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

✓ для детей от 4-5 лет – не более 20 минут;

✓ для детей от 5-6 лет – не более 25 минут;

✓ для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут. Для регулирования нагрузки образовательная деятельность проводится по подгруппам. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Хакасия Черногорска межрайонная детская больница. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинский работник наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждения оказываются бесплатно.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.

Качество продуктов проверяется медицинским работником, кладовщиком, заведующим. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе представителя администрации, медицинского работника, педагогов и младших воспитателей.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих эффективное, безопасное проведение образовательной деятельности.

Источником финансирования являются: бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей, доходы от платных образовательных услуг).

В 2023 учебном году в Учреждении организованы платные услуги: «Домисолька», «Кислородный коктейль», «Цветные ладошки». Информация о платных образовательных услугах размещена на сайте Учреждения:

[http://белочка.гуо-черногорск.рф/index.php?option=com\\_content&view=article&id=83&Itemid=113](http://белочка.гуо-черногорск.рф/index.php?option=com_content&view=article&id=83&Itemid=113)

В целях материальной поддержки родителям (законным представителям) воспитанникам предусмотрены льготы: компенсация части родительской платы с учетом применения критерия нуждаемости. Информация размещена на сайте Учреждения:

[http://белочка.гуо-черногорск.рф/index.php?option=com\\_content&view=article&id=91&Itemid=121](http://белочка.гуо-черногорск.рф/index.php?option=com_content&view=article&id=91&Itemid=121)

**Вывод:** В Учреждении созданы условия для удовлетворения запросов родителей по развитию и воспитанию детей. Образовательная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

## **5. Оценка кадрового обеспечения**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работающих в 2023 учебном году на 31.12.2023 г.- 30 человек. Из них педагогических работников – 10 человек, в том числе: старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 7 воспитателей групп общеразвивающей направленности.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства:

| Кол-во педагогов на 31.12.2023                   | Образование |                          | Квалификационная категория |        | Соответствие занимаемой должности | Не аттестованы |
|--|-------------|--------------------------|----------------------------|--------|-----------------------------------|----------------|
|  | Высшее      | Среднее профессиональное | Высшая                     | Первая |                                   |                |
| 10   | 5           | 5                        | 1                          | 3      | 1                                 | 5              |
| Имеют почетные звания и награды – 1(10%) педагог |             |                          |                            |        |                                   |                |

Курсы повышения квалификации на базе ХакИРОиПК в 2023 году прошли 1(10%) педагога. Всего курсы повышения квалификации прошли 7(70%) педагогов, 3(30%) педагога – молодые специалисты.

В течение года педагоги повышали свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации, вебинары, семинары.

✓ Педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам: «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» тема: «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания ДО в контексте новой ФОП ДО», 144ч.- 2 педагога; ООО «Межрегиональный институт ПК и переподготовки кадров при президиуме ФРО» тема: «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 ч. – 3 педагога; «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» тема: «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 ч. – 3 педагога; профессиональная переподготовка (ХГУ) «Психолого-педагогическое и организационное обеспечение воспитательного процесса: специалист в области воспитания», 320 ч. – 1 педагог.

✓ Педагоги приняли участие в семинарах и вебинарах по темам: «Что поменять в работе дошкольных образовательных организаций в 2024 г.», «Основные аспекты новой федеральной образовательной программы дошкольного образования», «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования», «Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП», «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы»; трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП», «Использование образовательной платформы «Сферум» в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»; «Аттестация: делаем себя сами».

**Вывод:** Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая городские методические объединения, знакомясь с опытом работы коллег. Все это дает положительные результаты в повышении качества образования воспитанников.

## 6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении имеется в достаточном количестве необходимое учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение программы, методические пособия, дидактический материал и художественная литература для детей. Педагоги

имеют свободный доступ к методической литературе, постоянно пользуются услугами библиотечно-информационного фонда Учреждения.

В 2023 году в Учреждении учебно-методические комплексы и пособия дополнительно не приобретались.

Учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется электронная почта, локальная сеть, выход в интернет с 5 компьютеров. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото и видео материалами.

Учреждение имеет официальный сайт <http://белочка.гуо-черногорск.рф/>, на котором размещена информация, определенная законодательством.

**Вывод:** В Учреждении библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям и его достаточно для организации эффективной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

## **7. Оценка материально-технической базы**

Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное, имеет центральное отопление, централизованное водоснабжение, канализацию септик. Здание имеет 3 входа: центральный и два отдельных входа в группы на 1-м этаже. Эти входы оборудованы пандусами для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Кровля металлочерепица. Ежегодно проводится текущий ремонт помещений, веранд и малых форм, находящихся на участках, силами своих работников. В 2012 году проведён капитальный ремонт (замена окон, дверей, электропроводки, кровли, установка сейсмического пояса, отмостки, ливневых стоков, парапетов, утепление и облицовка фасада здания и пр.). Техническое состояние здания удовлетворительное.

Территория детского сада благоустроенная. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, в том числе для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с малыми формами, песочницы с закрывающимися крышками, веранды и пр. Разбиты газоны, цветники, огород, сад. На территории детского сада расположена спортивная площадка с беговой дорожкой, дугами для лазания, лестницами и малыми спортивными формами. Покрытие физкультурной и групповых площадок имеют травяной и утрамбованный грунт. Имеется уличное освещение.

Оборудование учебных кабинетов.

В здании детского сада находятся 4 групповых помещения, музыкальный зал совмещен с физкультурным (одно помещение), студия изобразительного искусства, методический кабинет, медицинский кабинет и ряд служебных помещений. ДОУ оснащено необходимым современным оборудованием.

В учреждении имеются оборудованные учебные кабинеты и помещения для реализации Образовательной программы дошкольного образования, дополнительных образовательных программ для воспитанников ДОУ.

Все групповые помещения оборудованы детской мебелью по количеству детей. В каждой групповой комнате оборудованы центры развития: игровые, экспериментирования, творческого развития, речевого развития, природоведения, правил дорожного движения. В группах имеются стенды, плакаты, подборки

методических материалов по образовательным областям, которые позволяют разнообразить образовательный процесс.

Оснащение музыкального зала подобрано в соответствии с требованиями программы, имеются: фортепиано, синтезатор, музыкальный центр, комплекты народных инструментов для детского оркестра, видео и аудио, наборы иллюстраций, портреты композиторов, разнообразные виды кукольных театров и кукол. для выступления детей: маски, костюмы для инсценировок, а также ширма для театра, нотный и демонстрационный материал.

Объекты спорта: спортивный зал и спортивная площадка.

Оснащение спортивного зала обеспечивает реализацию потребностей детей, в том числе для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в двигательной активности и эффективно используется на занятиях и в свободной деятельности. Спортивный зал оборудован тренажёрами, необходимым оборудованием для двигательной активности детей.

Помещение художественно-экологического блока обеспечивает становление эстетического отношения дошкольников к окружающему миру, в том числе для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), позволяет формировать элементарные представления о видах искусства, способствует реализации самостоятельной творческой деятельности детей. Предметно-развивающая среда художественно-экологического блока включает в себя: мини-библиотеку, где хранятся издания по изобразительному искусству, образцы, экспонаты, изделия народно-прикладного искусства; центры активности – «Времена года», «Русская изба», «Любимый город», «Роспись, дымка, гжель, хохлома». Выставочная стена в виде бабочки - палитры экспонирует репродукции полотен известных художников, иллюстрации к книгам. Выставка детских работ представлена детскими поделками, рисунками, она периодически обновляется и способствует формированию у детей эстетического отношения к окружающему миру, вызывает интерес к художественному творчеству. Зона методического, дидактического и игрового сопровождения располагается в угловом шкафу и содержит следующие разделы: учебно-методическая, справочная литература по изобразительной деятельности, материалы по обследованию художественно-творческих способностей и технических навыков детей; пособия и занимательные игры; документация, методические разработки.

Сведения об объектах для проведения практических занятий:

1 музыкальный зал совмещен со спортивным залом;

4 прогулочных участка;

1 студия изобразительного искусства;

1 методический кабинет;

1 спортивная площадка на улице.

Библиотека методического кабинета насчитывает 403 наименований книг, по всем вопросам воспитания и обучения детей, нормативно-правовую, справочную и литературу для чтения детям. В методическом кабинете имеется медицентр (ноутбук, мультимедийное оборудование, экран), коллекция обучающих видео фильмов, презентаций, компьютерных программ для детей.

Средства обучения и воспитания. В дошкольном учреждении имеются средства обучения и воспитания, технические средства обучения и воспитания. Имеются в наличии 6 ноутбуков - 1 в кабинете заведующего ДОО, методическом кабинете 1 у старшего воспитателя и 1 у делопроизводителя, в кабинете завхоза - 1 у завхоза, 1 у кладовщика, 1 в студии изобразительного искусства. В наличии 2 многофункциональных аппарата, 1 цветной принтер, 3 чёрно-белых принтера. В групповых комнатах имеются DVD (4 шт.).

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в МБДОУ «Белочка» осуществляется через Wi-Fi роутер, установленный в методическом кабинете для всех вышеперечисленных компьютеров. Интернет-провайдер, предоставляемый услугу по доступу к сети интернет, компания «MEGABIT». В МБДОУ «Белочка» имеется возможность предоставления услуг в дистанционном режиме.

В приемных, каждой группы имеются места для ожидания детей, а также размещены информационные стенды, для актуальной информации о режиме пребывания и особенностях развития детей. Оформлены выставки детских рисунков и поделок детей.

Внутри образовательной организации имеются навигационные указатели движения в случае эвакуации при чрезвычайной ситуации и световые табло ВЫХОД. В МБДОУ «Белочка» на первом этаже расположен пост дежурного и схема эвакуации с поэтажным планом. На двери каждого помещения размещена информационная табличка с названием.

Наличие и доступность питьевой воды. Питьевой режим осуществляется в соответствии с графиком смены питьевой воды в каждой возрастной группе.

Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений. Уборка и мытье санитарно-гигиенических помещений осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми в СанПин и графиками генеральных уборок помещений, с использованием средств для уборки и дезинфекции.

Здание Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой передачи данных о возникновении пожара «Цербер», кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов группы задержания ФГКУ «Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Хакасия». Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами, приказами, инструкциями, положениями.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует возрасту детей, безопасно при эксплуатации. Игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Содержание компонентов развивающей предметно-пространственной среды представлено на официальном сайте Учреждения в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса» [http://белочка.гюо-черногорск.пф/index.php?option=com\\_content&view=article&id=89&Itemid=119](http://белочка.гюо-черногорск.пф/index.php?option=com_content&view=article&id=89&Itemid=119).

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют Образовательной программе, реализуемой в Учреждении, и гигиеническим требованиям, предъявляемым к дошкольному образованию.

**Вывод:** В Учреждении созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории Учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования определена в Учреждении как система внутреннего контроля и мониторинга.

Мероприятия внутреннего контроля: наблюдения, беседы, изучение документации, анализ образовательной деятельности.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, осуществляется сбор и анализ информации об образовательной деятельности, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг Учреждения и оценки эффективности управления качеством образования разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Удовлетворенность родителей эффективностью образовательной деятельностью является составляющей внутренней оценки качества образования. В анкетировании приняло участие 46 человек (45%). Анализ анкетирования родителей (декабрь 2023 г.) показал, что 100% опрошенных родителей удовлетворены работой Учреждения.

**Вывод:** В Учреждении создана система контроля и анализа образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Учреждения в целом.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию**

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию проведен на основе сравнительных данных за период 2021-2023 г.г.

### **1. Образовательная деятельность**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------|--|-------------------|------|------|------|
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек           | 120  | 104  | 100  |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)  | человек           | 120  | 104  | 100  |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)   | человек           | -    | -    | -    |
| 1.1.3 | В семейно-дошкольной   | человек           | -    | -    | -    |



|   |   |                   |          |          |          |
|---|---|-------------------|----------|----------|----------|
|   | группе  |                   |          |          |          |
| 1.1.4   | В форме семейного образования с психолого-педагогическим образованием на базе дошкольной образовательной организации                            | человек           | -        | -        | -        |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | человек           | 26       | 28       | 46       |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | человек           | 94       | 76       | 54       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода                       | человек/%         | 120/100% | 104/100% | 100/100% |
| 1.4.1   | В режиме полного дня (8-12 часов)   | человек/%         | 120/100% | 104/100% | 100/100% |
| 1.4.2   | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | человек/%         | -        | -        | -        |
| 1.4.3   | В режиме круглосуточного пребывания   | человек/%         | -        | -        | -        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%         | 0        | 0        | 0        |
| 1.5.1   | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/%         | 0        | 0        | 0        |
| 1.5.2   | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | человек/%         | 0        | 0        | 0        |
| 1.5.3   | По присмотру и уходу  | человек/%         | 0        | 0        | 0        |
| <b>Вывод:</b> В Учреждении отмечается стабильность численности воспитанников. |   |                   |          |          |          |
| №   | Показатели  | Единица измерения | 2021     | 2022     | 2023     |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при   | день              | 6,9      | 5,5      | 3,5      |

|   | посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника   |                   |       |       |       |
|---|--|-------------------|-------|-------|-------|
| <b>Вывод:</b> Отмечено снижение заболеваемости в сравнении с предыдущим годом. Это свидетельствует о правильно разработанном комплексе физкультурно-оздоровительных мероприятий в Учреждении и при сотрудничестве с семьей. |  |                   |       |       |       |
| №   | Показатели   | Единица измерения | 2021  | 2022  | 2023  |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | человек           | 10    | 10    | 10    |
| 1.7.1   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | человек/%         | 5/50% | 4/40% | 5/50% |
| 1.7.2   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | человек/%         | 3/30% | 2/20% | 3/30% |
| 1.7.3   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | человек/%         | 5/50% | 6/50% | 5/50% |
| 1.7.4   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/%         | 5/50% | 6/60% | 5/50% |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей      | человек/%         | 6/66% | 6/60% | 4/40% |

|   |   |                   |       |       |       |
|---|---|-------------------|-------|-------|-------|
|   | численности педагогических работников, в том числе:   |                   |       |       |       |
| 1.8.1   | Высшая  | человек/%         | 1/10% | 1/10% | 1/10% |
| 1.8.2   | Первая  | человек/%         | 5/50% | 5/50% | 3/30% |
| 1.8.3   | Соответствие занимаемой должности   | человек/%         | 1/10% | 1/10% | 1/10% |
| <b>Вывод:</b> Кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет качественно реализовывать образовательные программы. |   |                   |       |       |       |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                        | Единица измерения | 2021  | 2022  | 2023  |
| 1.9.1   | До 5 лет  | человек/%         | 1/10% | 2/20% | 4/40% |
| 1.9.2   | Свыше 30 лет  | человек/%         | 2/20% | 2/20% | 2/20% |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | человек/%         | 1/10% | 1/10% | 3/30% |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | человек/%         | 3/30% | 3/30% | 2/20% |
| <b>Вывод:</b> Педагогическими кадрами Учреждение укомплектовано на 100 %.   |   |                   |       |       |       |
| №   | Показатели  | Единица измерения | 2021  | 2022  | 2023  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку | человек/%         | 8/80% | 9/90% | 7/70% |

|   |  |                   |        |        |        |
|---|--|-------------------|--------|--------|--------|
|   | по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   |                   |        |        |        |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%         | 8/80%  | 9/90%  | 7/70%  |
| <b>Вывод:</b> Повышение квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников проходит регулярно в соответствии с законодательством. |  |                   |        |        |        |
| №   | Показатели   | Единица измерения | 2021   | 2022   | 2023   |
| 1.14  | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации   | человек           | 10/120 | 10/104 | 10/100 |
| <b>Вывод:</b> На одного педагогического работника в 2023 г. приходится 10 воспитанников.  |  |                   |        |        |        |
| №   | Показатели   | единица измерения | 2021   | 2022   | 2023   |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                   |        |        |        |
| 1.15.   | Музыкального   | человек           | 1      | 1      | 1      |

|        |                                    |         |     |     |     |
|--------|------------------------------------|---------|-----|-----|-----|
| 1      | руководителя                       |         |     |     |     |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | человек | 1   | 1   | 1   |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                   | человек | нет | нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда                           | человек | нет | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                | человек | нет | нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                 | человек | нет | нет | нет |

**Вывод:** Учреждение укомплектовано специалистами, которые осуществляют художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное и физическое развитие детей.

## 2. Инфраструктура

| №   | Показатели  | Единица измерения | 2021  | 2022  | 2023  |
|-----|---|-------------------|-------|-------|-------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | кв.м              | 304,1 | 304,1 | 304,1 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв.м              | 79,9  | 79,9  | 79,9  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   | нет               | 0     | 0     | 0     |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | да                | 1     | 1     | 1     |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да                | 5     | 5     | 5     |

**Вывод:** Площадь помещений и их наличие в Учреждении позволяет осуществлять образовательную деятельность и дополнительные виды детской деятельности.