

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «28» марта 2022 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Белочка»
Н.А. Мироненко
Приказ № 89
от «13» апреля 2022 г.

**Самообследование
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Белочка»
за 2021 год**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Белочка» города Черногорска (далее – Учреждение) проводится ежегодно на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2012 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

Содержание:

I. Аналитическая часть:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения (представлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

I. Аналитическая часть

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка» города Черногорска.

Сокращенное название: МБДОУ «Белочка».

Место нахождения: 655152, Россия, Республика Хакасия, г. Черногорск, пер. Рабочий, дом 15.

Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация.

Основная цель образовательной организации: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с Образовательной программой МБДОУ «Белочка».

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования.
- Нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия.
- Нормативными правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска.
- Уставом Учреждения, договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.03.2016 г. № 2005.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой, направлена на обеспечение психолого-педагогической поддержки, позитивную социализацию и индивидуализацию, развитие личности детей дошкольного возраста.

В отчетном году в Учреждении функционировало 4 группы общеразвивающей направленности детей от 1,5 до 7 лет.

Количество детей на 31.12.2021 г. –120 детей.

Режим работы Учреждения – пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье.

Длительность пребывания детей групп общеразвивающей направленности в Учреждении 12 часов (с 07.00 ч. до 19.00 ч.)

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательная деятельность в Учреждении строится на соответствующих возрасту формах работы с детьми. Основной ведущей деятельностью является игра.

Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и направлено на реализацию:

- общих задач, обозначенных в примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.А. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.;
- Парциальных программ дошкольного образования:
 - художественно-эстетическое развитие: И.А. Лыкова программа художественного воспитания, обучения и развития детей 1,5-7 лет «Цветные ладошки», И.В. Каплуновой «Ладушки», О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры»;
 - социально-коммуникативное развитие: Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
 - физическое развитие: Л.Д. Глазырина «Физическая культура дошкольникам»;
 - познавательное развитие: С.Н. Николаева «Юный эколог», Н. Рыжовой «Наш дом – природа», Л.В. Асочакова «Хакасия – мой край родной».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом на основе комплексно-тематического планирования. В образовательной деятельности педагоги активно используют технологию личностно-ориентированного взаимодействия, направленную на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

В отчетном году продолжена работа консультационного центра по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством. Педагоги проводили консультирование родителей (законных представителей) по различным проблемам воспитания, развития и обучения, оздоровления детей.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в Учреждении осуществлялась инновационная деятельность. В старшей и подготовительной к школе группах продолжилась работа по включению в образовательный процесс LEGO-технологии. Это одна из современных и распространенных педагогических систем, использующая трехмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребенка. Целью LEGO-конструирования является развитие у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, возможность творческой самореализации посредством овладения LEGO-конструированием. Использование данной технологии способствовало формированию положительной мотивации дальнейшего развития детей.

В течение года педагоги повышали свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации, вебинары, семинары.

- Педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам: «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: воспитатель дошкольной образовательной организации» - 1 педагог (ГАОУ РХ ДПО ХакИРОиПК); «Цифровые технологии современного педагога» (ФГАОУВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет») – 1 педагог; Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: воспитатель детского сада» - 1 педагог (ГАОУ РХ ДПО ХакИРОиПК).
- Педагоги прослушали вебинары по темам: «Использование игр с водой в познавательном и речевом развитии детей дошкольного возраста», «Финансовая грамотность: интерактивность в обучении детей», «Игры с кинетическим песком в ДОУ», «Реализация индивидуального подхода в системе ДО», «Теоретические и методологические аспекты инновационных технологий в дошкольной образовательной организации».
- Педагоги участвовали в республиканском семинаре проходившем на базе МОиН РХ ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»: «Аттестация: делаем себя сами» - 2 педагога.

Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре активно используют в образовательной деятельности информационно-коммуникативные технологии.

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в Учреждении продолжено сетевое взаимодействие с социальными партнерами, организациями, осуществляющими образовательную деятельность:

- Центральной детской библиотекой - совместные мероприятия по решению задач образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

- Музеем истории города Черногорска - совместные мероприятия по решению задач образовательных областей: «Познавательное развитие»;

- ГИБДД г. Черногорска - просветительская деятельность для детей и родителей (законных представителей) по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Работа проводилась с использованием социальных сетей, дистанционно.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Образовательная деятельность направлена на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников, поддержку индивидуальности и инициативы детей. Организация образовательной деятельности в Учреждении строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих развитие детей в соответствии с ФГОС ДО.

2. Оценка системы управления организацией

С целью выполнения социального заказа общества Учреждение работает в режиме развития, направленном на повышение статуса Учреждения в городе, республике.

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование - Муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации города Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Закона об образовании. Управление Учреждением в течение 2021 года осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий. Заведующий выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с пунктами 4,6; 4,7; 4,8 Устава Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников - представляет полномочия работников Учреждения, в состав общего собрания входят все работники Учреждения. Для ведения Общего собрания работников открытым голосованием избирается председатель и секретарь сроком на один учебный год.

- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председатель Педагогического совета – заведующий.

- Совет Учреждения - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждения, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете, Положение о совете Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан Совет родителей.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Коллегиальные органы работают в тесном контакте по формированию нормативной правовой базы Учреждения, по созданию оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, оказания помощи в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств и ее обеспечения. Совместно с администрацией Учреждения осуществляется контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр.

Результаты деятельности коллегиальных органов в 2021 г.:

- проведен косметический ремонт в группах и помещениях Учреждения;
- проведены работы по оформлению цветников на территории детского сада;
- развивающая предметно-пространственная среда групп пополнилась материалами для организации познавательной, игровой и продуктивной деятельности;
- приведены в соответствие с требованиями локальные нормативные акты по пожарной безопасности и антитеррористическим, антикоррупционным мероприятиям.

В Учреждении действует система информационного обеспечения управления:

- электронный сбор информации об управляемых объектах;
- обработка информации и выдача управленческих решений.

Вывод: Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результативность образовательной деятельности в Учреждении определяется на основе следующих показателей:

- заболеваемость,
- сформированность физических качеств воспитанников,
- сформированность межличностных взаимоотношений в детском коллективе,
- оценка индивидуальных достижений развития детей,
- степень адаптации к детскому саду.

В проведении мониторинга принимают участие воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Заболеваемость в 2021 г. по Учреждению составила 6,9 дето/дня (в 2020 г. – 6,5 дето/дня). Стабильность по результатам заболеваемости обусловлена эффективной организацией системы оздоровительной работы. С целью снижения заболеваемости в каждой группе организуются профилактические мероприятия: соблюдение температурного режима в группе, проветривание, кварцевание, использование в меню

лука, чеснока, полноценное питание (фрукты, овощи), организация приема кислородного коктейля, закаливающие процедуры.

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется как в различных формах организованной образовательной деятельности, так и в разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с родителями воспитанников. В работе с детьми педагоги используют здоровьесберегающие технологии, разнообразные формы двигательной активности традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования. Физкультурные занятия в ДОУ проводятся инструктором по физической культуре. В работе используется методика Ж.Е. Фирелевой «Са-фи-дансе» (танцевально-игровая гимнастика для детей), которая направлена на охрану и укрепление здоровья, формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же правильное выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, становление ценностей здорового образа жизни.

Профилактическая работа: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна, соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

В 2021 учебном году не зарегистрировано случаев детского травматизма.

Оценка индивидуального развития дошкольников проводится в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для решения задач по оптимизации и индивидуализации образовательной деятельности.

Результаты педагогической диагностики получены на основе:

- наблюдений педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно-образовательной деятельности, при организации совместной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах;
- бесед с воспитанниками;
- анализа продуктивной деятельности.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп в мае 2021 г. показали, что 100% воспитанников освоили программный материал в полном объеме.

Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

Образовательная деятельность с детьми строится на системно-деятельностном подходе. Педагоги в работе используют:

- технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не

традиционных методов и приёмов: наблюдение, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование и пр.;

– технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится на участии воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач:

– технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;

– информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

В 2021 году 43 вновь принятых детей прошли адаптацию следующим образом:

Год	Количество детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
2019	27	14/60%	13/40%	-
2020	18	10/56%	8/44%	-
2021	43	38/88,4%	5/11,6%	-

Успешному прохождению адаптации способствовало проведение следующих мероприятий:

- Изучение семей (анкетирование, опрос, беседа).
- Индивидуальные консультации с родителями, распространение памяток для родителей, выработка «единства требований» детского сада и родителей.
- Организация поэтапного наполнения группы.
- Использование индивидуального подхода к детям с учетом особенностей их развития.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Учебный год в Учреждении начинается с 01 сентября. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. Предусмотрены каникулы, продолжительность которых определяется учебным графиком. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на 1 ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Количество детей в группах на 31.12.2021 г. представлено в таблице:

№	Группы	Возраст детей	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности			
1	Группа раннего возраста	1,5 - 3 года	26
2	Разновозрастная группа	3 - 5 лет	29
3	Старшая группа	5 - 6 лет	32
4	Подготовительная к школе группа	6 - 7 лет	33
Итого		1,5 – 7 лет	120

Непосредственно-образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непосредственно-образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20).

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственно-образовательной деятельности не превышает 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5-6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Перерывы между периодами непосредственно-образовательной деятельности не менее 10 минут. Для регулирования нагрузки образовательная деятельность проводится по подгруппам. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник, среду.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Хакасия Черногорска межрайонная детская больница. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинский работник наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждения оказываются бесплатно.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.

Качество продуктов проверяется медицинским работником, кладовщиком, заведующим. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе представителя администрации, медицинского работника, педагогов и младших воспитателей.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих эффективное, безопасное проведение образовательной деятельности.

Источником финансирования являются: бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей, доходы от платных образовательных услуг).

В 2021 учебном году в Учреждении организованы платные услуги: «Почемучки», «Кислородный коктейль». Информация о платных образовательных услугах размещена на сайте Учреждения: <http://белочка.гуо-черногорск.рф/>

В таблице представлены сравнительные данные финансового обеспечения ДООУ:

Доходы от платных услуг:

№	Название платной образовательной услуги	Суммы доходов от оказания платных услуг	
		2020	2021
1	«Почемучки»	132366	106440
2	«Кислородный коктейль»		

В целях материальной поддержки родителям (законным представителям) воспитанникам предусмотрены льготы: компенсация части родительской платы с учетом применения критерия нуждаемости. Информация размещена на сайте Учреждения <http://белочка.гуо-черногорск.рф/>

Вывод: В Учреждении созданы условия для удовлетворения запросов родителей по развитию и воспитанию детей. Образовательная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работающих в 2021 учебном году на 31.12.2021 г.- 33 человека. Из них педагогических работников – 10 человек, в том числе: старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 7 воспитателей групп общеразвивающей направленности.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства:

Кол-во педагогов на 31.12.2021	Образование		Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая		
10	4	6	1	5	1	3

Имеют почетные звания и награды – 3 (30%) педагога

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 (20%) педагога, профессиональную переподготовку – 1 педагог. Всего курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли 8 (80%) педагогов.

Вывод: Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая городские методические объединения, знакомясь с опытом работы коллег. Педагогический коллектив Учреждения стабильный, работоспособный. Все это дает положительные результаты в повышении качества образования воспитанников.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении имеется в достаточном количестве необходимое учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение программы, методические пособия, дидактический материал и художественная литература для детей. Педагоги имеют свободный доступ к методической литературе, постоянно пользуются услугами библиотечно-информационного фонда Учреждения.

В 2021 году в Учреждении не приобреталось дополнительно учебно-методических комплексов, пособий и пр.

Учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется электронная почта, локальная сеть, выход в интернет с 3 компьютеров. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото и видео материалами.

Учреждение имеет официальный сайт <http://белочка.гуо-черногорск.рф/>, на котором размещена информация, определенная законодательством.

Вывод: В Учреждении библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям и его достаточно для организации эффективной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является создание материально-технической базы. Материально-техническое обеспечение Учреждения соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Здание Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами, приказами, инструкциями, положениями.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует возрасту детей, безопасно, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Содержание компонентов развивающей предметно-пространственной среды представлено на официальном сайте Учреждения в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса» <http://белочка.гуо-черногорск.рф/>

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют Образовательной программе, реализуемой в Учреждении, и гигиеническим требованиям, предъявляемым к дошкольному образованию.

В 2021 году материальных средств не поступало.

Вывод: В Учреждении созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории Учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования определена в Учреждении как система внутреннего контроля и мониторинга.

Мероприятия внутреннего контроля: наблюдения, беседы, изучение документации, анализ образовательной деятельности.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, осуществляется сбор и анализ информации об образовательной деятельности, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В целях предоставления гражданам информации о качестве условий оказания услуг образовательной организации, а также в целях повышения качества деятельности в учреждении была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг образовательной организации. Аналитический отчет по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории муниципального образования город Черногорск Республики Хакасия в 2021 году выложен на сайте дошкольной организации в разделе «Независимая оценка качества образования» <http://белочка.гуо-черногорск.рф/>

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг Учреждения и оценки эффективности управления качеством образования разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Удовлетворенность родителей эффективностью образовательной деятельностью является составляющей внутренней оценки качества образования. Анализ анкетирования родителей (декабрь 2021 г.) показал, что 98% родителей удовлетворены работой Учреждения.

Вывод: В Учреждении создана система контроля и анализа образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Учреждения в целом.

II. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию проведен на основе сравнительных данных за период 2019 г. - 2021 г.

1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019	2020	2021
-------	------------	-------------------	------	------	------

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	136	129	120
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	127	122	120
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	9	7	-
1.1.3	В семейно-дошкольной группе	человек	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим образованием на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	9	7	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	127	122	94
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/%	136/100%	129/100%	120/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	127/93%	122/95%	120/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0	0

Вывод: В Учреждении отмечается стабильность численности воспитанников.

№	Показатели	Единица измерения	2019	2020	2021
1.6	Средний показатель пропущенных	день	6,7	6,5	6,9

	дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника				
--	---	--	--	--	--

Вывод: Стабильность заболеваемости свидетельствует о правильно разработанном комплексе физкультурно-оздоровительных мероприятий в Учреждении и при сотрудничестве с семьей.

№	Показатели	Единица измерения	2019	2020	2021
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	11	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/54%	6/54%	4/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/45%	5/45%	4/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/45%	5/45%	6/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/45%	5/45%	6/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/54%	6/54%	6/60%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/9%	1/9%	1/10%
1.8.2	Первая	человек/%	5/45%	5/45%	5/50%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	человек/%	2/18%	2/18%	1/10%

Вывод: Кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет качественно реализовывать образовательные программы.

№	Показатели	Единица измерения	2019	2020	2021
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Единица измерения	2019	2020	2021
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/9%	1/9%	2/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/27%	2/18%	2/20%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/18%	1/9%	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/27%	3/27%	3/30%

Вывод: Педагогическими кадрами Учреждение укомплектовано на 100 %.

№	Показатели	Единица измерения	2019	2020	2021
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/91%	9/82%	8/80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/91%	9/82%	8/80%

№	Показатели	Единица измерения	2019	2020	2021
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек	11/136	11/129	10/120

Вывод: На одного педагогического работника в 2021 г. приходится 11,9 воспитанников.

№	Показатели	единица измерения	2019	2020	2021
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				

1.15.1	Музыкального руководителя	человек	1	1	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек	1	1	1
1.15.3	Учителя-логопеда	человек	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	человек	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	человек	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	человек	нет	нет	нет

Вывод: Учреждение укомплектовано специалистами, которые осуществляют художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное и физическое развитие детей.

2. Инфраструктура

№	Показатели	Единица измерения	2019	2020	2021
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	304,1	304,1	304,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	79,9	79,9	79,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да	1	1	1
2.4	Наличие музыкального зала	нет	0	0	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	5	5	5

Вывод: Площадь помещений и их наличие в Учреждении позволяет осуществлять образовательную деятельность и дополнительные виды детской деятельности.